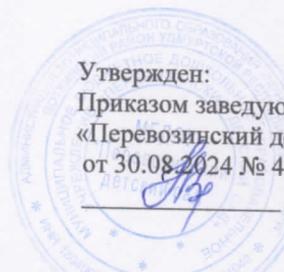


Согласовано:
Фельдшер
Фесько С.Ю.

Утвержден:
Приказом заведующего МБДОУ
«Перевозинский детский сад»
от 30.08.2024 № 42
Н.В.Волкова

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Учебных недель 36 (с учетом адаптационного периода, педагогической диагностики индивидуального развития и каникул).

Количество НОД в неделю

| Образовательная область | НОД | Ранний возраст | | Разновозрастная группа «Теремок» | | Разновозрастная группа «Солнышко» | |
|-------------------------------------|--|----------------|---|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | 1,6-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3* | 3* | 3* |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ФЭМП (игры со строительным и дид.материалом) | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | - | - | | - | 0,5 |
| | Художественная литература | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | Во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | | В ходе различных видов деятельности через интеграцию областей | | | | |
| | Трудовое воспитание | | В ходе различных видов деятельности через интеграцию областей | | | | |
| | Формирование основ безопасности | | Во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | 1 | 1 |
| Итого НОД в неделю | | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Итого НОД в месяц | | 40 | 40 | 40 | 40 | 52 | 56 |
| Итого НОД в год | | 360 | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 |

*третье физкультурное проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных в форме обучения спортивным играм и упражнениям

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с федеральной образовательной программой, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Базисный учебный план

| возраст | 1,6 до 2 лет | от 2 до 3 лет | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|--|--------------|---------------|------------|------------|------------|------------|
| Общее количество образовательной деятельности в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Продолжительность образовательной деятельности | 3 – 6 мин. | 8 – 10 мин. | 10 мин. | До 20 мин. | До 25 мин. | До 30 мин. |

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительной непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут), допускается во время прогулки.

Исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня вытекает, что количество занятий соответственно:

- не более 30 минут в младшей группе – 2 занятия;
 - не более 40 минут в средней группе – 2 занятия;
 - в старшей группе – не более 50 минут – 2 занятия;
 - в подготовительной группе – не должна превышать 1,5 часа – не более 3 занятий.
- Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Младшая разновозрастная группа «Солнышко» - два возраста (3-4 года и 4-5 года) – возможно проведение одновременно таких видов деятельности организованной образовательной деятельности: физическая культура, ознакомление с окружающим миром, рисование, музыка с учетом продолжительности непрерывной образовательной деятельности (не более 15 минут для детей 3-4 лет и не более 20 минут для детей 4-5 лет).
Чередование занятий: развитие речи и художественная литература, лепка и аппликация (1 раз в 2 недели).

В старшей разновозрастной группе «Ромашки» - два возраста (5-6 лет и 6-7 лет). Занятия проводятся одновременно в двух подгруппах с учетом продолжительности непрерывной образовательной деятельности (не более 25 минут для детей 5-6 лет и не более 30 минут для детей 6-7 лет) таких видов деятельности организованной образовательной деятельности: физическая культура, ознакомление с окружающим миром, ФЭМП (одно занятие – математика, второе - конструирование), развитие речи (одно занятие), рисование, лепка / аппликация, музыка. С детьми 6-7 лет проводятся занятия по математике (2 раза в неделю), обучение грамоте (1 раз в неделю). Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Блок базовых компонентов

(по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2016г)

Первая группа раннего возраста (1,6 до 2 лет)

| Раздел программы | количество | |
|--|------------|-------|
| | в неделю | в год |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 108 |
| Развитие движений | 2 | 72 |
| Со строительным материалом | 1 | 36 |
| С дидактическим материалом | 2 | 72 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Итого | 10 | 360 |

Вторая группа раннего возраста(2 до 3 лет)

| Раздел программы | количество | |
|--|------------|-------|
| | в неделю | в год |
| Ознакомление с окружающим миром* | 1 | 36 |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 | 72 |
| ФЭМП | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 |
| Физическая культура | 2 | 72 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Итого | 10 | 360 |

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

Конструктивно-модельная деятельность выноситься во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вторая младшая группа (3 до 4 лет)

| Раздел программы | количество | |
|--|----------------|-------|
| | в неделю | в год |
| Ознакомление с окружающим миром* | 1 | 36 |
| Развитие речи. Художественная литература | 1 (чередуются) | 36 |
| ФЭМП | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка/Аппликация** | 1 (чередуются) | 36 |
| Физическая культура | 3 | 108 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Итого | 10 | 360 |

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

**в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь

Конструктивно-модельная деятельность выносятся во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

| Раздел программы | количество | |
|--|----------------|-------|
| | в неделю | в год |
| Ознакомление с окружающим миром* | 1 | 36 |
| Развитие речи. Художественная литература | 1 (чередуются) | 36 |
| ФЭМП | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка/Аппликация** | 1 (чередуются) | 36 |
| Физическая культура | 3 | 108 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Итого | 10 | 360 |

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

**в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь

Конструктивно-модельная деятельность выносятся во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

| Раздел программы | количество | |
|--|----------------|-------|
| | в неделю | в год |
| Ознакомление с окружающим миром* | 1 | 36 |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 | 72 |
| ФЭМП | 1 | 36 |
| Рисование | 2 | 72 |
| Лепка/Аппликация** | 1 (чередуются) | 36 |
| Физическая культура | 3 | 108 |
| Музыка | 2 | 72 |
| ОБЖ | 1 | 36 |
| Итого | 13 | 468 |

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

**в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь

Конструктивно-модельная деятельность выносятся во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

| Раздел программы | количество | |
|--|----------------|-------|
| | в неделю | в год |
| Ознакомление с окружающим миром* | 1 | 36 |
| Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте** | 2 | 72 |
| Художественная литература | 1 | 36 |
| РЭМП | 1 | 36 |
| Рисование | 2 | 72 |
| Лепка/Аппликация** | 1 (чередуются) | 36 |
| Физическая культура | 3 | 108 |
| Музыка | 2 | 72 |
| ОБЖ | 1 | 36 |
| Итого | 14 | 504 |

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

** по развитию речи и обучению грамоте проводится 2 раза в месяц, чередуясь.

*** в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь

Конструктивно-модельная деятельность выносятся во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Количество в неделю

| Образовательная область | НОД | Ранний возраст | | Разновозрастная группа «Теремок» | | Разновозрастная группа «Солнышко» | | |
|-------------------------------------|--|----------------|---|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|--|
| | | 1,6-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3* | 3* | 3* | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ФЭМП (игры со строительным и дид.материалом) | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | |
| | Подготовка к обучению грамоте | | - | - | - | - | 0,5 | |
| | Художественная литература | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | Лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Аппликация | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | Во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | | В ходе различных видов деятельности через интеграцию областей | | | | | |
| | Трудовое воспитание | | В ходе различных видов деятельности через интеграцию областей | | | | | |
| | Формирование основ безопасности | | Во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | 1 | 1 | |
| Итого НОД в неделю | | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 | |
| Итого НОД в месяц | | 40 | 40 | 40 | 40 | 52 | 56 | |
| Итого НОД в год | | 360 | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 | |

*третье физкультурное проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных в форме обучения спортивным играм и упражнениям

Учебных недель 36 (с учетом адаптационного периода, педагогической диагностики индивидуального развития и каникул).