

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Перевозинский детский сад»
(МБДОУ «Перевозинский детский сад»)**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник РУО

АМО «Муниципальный округ

Воткинский район Удмуртской

Республики»

_____ Е.П.Вострокнутова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Перевозинский детский сад»

_____ /Н.В.Волкова/

« ____ » _____ 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

МБДОУ «Перевозинский детский сад»

Протокол от _____ 2025 г. № 4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Перевозинский детский сад»
за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025)**

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Перевозинский детский сад» за 2024 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Перевозинский детский сад» (МБДОУ «Перевозинский детский сад»))
Руководитель	Волкова Наталья Валентиновна
Адрес организации	427412 Удмуртская Республика, Воткинский район, С.Перевозное, ул.Советская, д.44
Телефон, факс	8(34145) 74-5-67
Адрес электронной почты	perewozds44@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской республики»
Дата создания	1983 г.
Лицензия	От 22.09.2016 №1495

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Перевозинский детский сад» (далее – Учреждение) расположено в селе Перевозное, вблизи социально-значимых и культурных объектов – Сельский дом культуры, Храм, школа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Предельная наполняемость дошкольного учреждения составляет 142 места для детей раннего и дошкольного возраста (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 07-30 до 18-00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Перевозинский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентаций образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий. Средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка. Изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связана с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Действующая система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году было укомплектовано 3 группы, с общим количеством - 40 воспитанников - 1 группа детей раннего возраста и 2 группы детей дошкольного возраста.

№	Возрастная группа	Возраст	Кол-во детей
1	Ранний возраст	1-3 года	12
2	Разновозрастная	3-5 лет	15
3	Разновозрастная	5-7-лет	13
Итого:			40

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО; парциальных образовательных программ: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраст «Ладушки» И.И.Каплуновой, И.И.Новосельцевой, по безопасности «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Реализация программы осуществляется в течении всего времени пребывания детей в ДОУ в процессе разнообразных видов деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы, конструировании, продуктивной, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность НОД:

- от 1,5 до 3 лет – 8-10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4- до 5 лет – 20 минут;
- от 5- до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Перевозинский детский сад» строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в оснащении групп и участков. Подготовке к праздникам и другим мероприятиям. Педагоги широко используют в работе с родителями совместное проведение праздников. Развлечений, конкурсов и др.

При этом педагогами решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставка совместных работ.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 97 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Перевозинский детский сад», завхозом, шеф-поваром.

В дошкольной организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МБДОУ «Перевозинский детский сад» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Социальные партнеры МБДОУ «Перевозинский детский сад»

- Родители воспитанников;
- Перевозинская СОШ;
- Сельский культурный центр;
- Сельская библиотека;
- ФАП.

МБДОУ «Перевозинский детский сад» активно сотрудничает с Перевозинской СОШ. Учителя, на базе детского сада реализуют программы дополнительного образования.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Социально-педагогическое				
1.1	Подготовка к школе «Умка»	кружок	6-7 лет	7	+
1.2	«Наш дом – природа»	кружок	5-7 лет	13	+
2	Художественно-эстетическое				
2.1	«Цветные ладошки»	кружок	5-7 лет	10	+
2.2	«Народные праздники и традиции»	кружок	6-7 лет	12	+

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В начале и в конце учебного года проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическую диагностику воспитатель имеет право проводить по собственному усмотрению со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) Оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения образовательной программы за 2024 год:

№	Образовательные области	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	% усвоения программы
1	Социально-коммуникативное развитие	62	37	1	99
2	Познавательное развитие	69	25	6	94
3	Речевое развитие	66	26	8	92
4	Художественно-эстетическое развитие	79	21	0	100
5	Физическое развитие	74	24	2	98
	Общий балл				97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течении 2024 года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня, показывая при этом хорошие результаты.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году.

Название конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Дата проведения мероприятия	Результат конкурса	ФИО участников
«Экология и охрана природы»	Республиканский	31.01.24	Грамота	Группа «Теремок»
«Подготовка к школе. Математика»	Всероссийский	Январь 24	Победитель 1 место	1 ребенок
«Подготовка к школе. Окружающий мир»	Всероссийский	Январь 24	Победитель 1 место	1 ребенок
Международный конкурс рисунков, поделок «Зимы прекрасные мгновенья»	Международный	08.02.2024	Диплом 3 степени	1 ребенок
Патриотический конкурс ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра»	Всероссийский	26.02.2024	Диплом 2 степени	1 ребенок
«Вместе мы одна семья»	Районный «Эхо Отечества»	Апрель 2024	Сертификат участника	5 детей
«Цветы к 8 Марта!»	Всероссийский	Март 24	Диплом 1 место	1 ребенок
Познавательная олимпиада для дошкольников «Мир животных»	Всероссийский	23.03.2024	Диплом 2 степени	2 ребенка
Экологическая викторина «Знатоки природы»	Республиканский	21.04.24	Сертификат участника	8 детей
«И снова в космос!»	Федеральный	21 04 2024	3 место	Дети группы «Теремок»
Конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Всероссийский	Май 2024	Диплом 3 место	1 ребенок
Поделка из природного материала «На лесной опушке»	федеральный	Октябрь 2024	Лауреат I степени	Группа «Теремок»
«Фестиваль осенних поделок»	федеральный	Октябрь 2024	Лауреат I степени	2 ребенка
«Фестиваль осенних поделок»	федеральный	Октябрь 2024	Лауреат II степени	2 ребенка
Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая – 2024!»	Международный	Октябрь 2024	II место	1 ребенок
Творческий конкурс «Чудеса осени»	Международный	21.10.2024	Лауреат I степени	3 ребенка
Творческий конкурс «Чудеса осени»	Международный	21.10.2024	Лауреат II степени	1 ребенок
«Пичи Чеберайёс но Барырьёс - 2024	Районный	10.11.2024	Лауреат I степени	1 ребенок

«Пичи Чеберайёс но Барырйёс - 2024	Районный	10.11.2024	Сертификат участника	1 ребенок
------------------------------------	----------	------------	----------------------	-----------

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав Учреждения 17 человек. Из них: административный персонал – 1 человек (заведующий), обслуживающий персонал – 10 человек, педагоги – 6 человек. МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами 100%. Обслуживающим персоналом дошкольное учреждение обеспечено полностью.

Образовательный процесс в 2024 году осуществляли:

- 4 воспитателя;
- 1 музыкальный руководитель;
- логопед (внутреннее совместительство)
- 1 физ.инструктор.

Квалификация:



Стаж работы:



Образование педагогов



В 2024 году аттестован 1 педагог на соответствие занимаемой должности. В 2025 году планируется аттестовать 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Курсовая подготовка педагогов в 2024 году:

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Заведующий Старший воспитатель	«Подготовка руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» 26.03.24-29.03.2024 (24 часа), г.Воткинск

2	Заведующий Старший воспитатель 4 воспитателя	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 21.03.2024, ООО Учебный центр «Развитие» г.Ижевск
3	Воспитатель	«ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 13.05.24-23.05.24 (36 часов), РФ г.Екатеринбург АНОДПО «ЛингваНова»
4	Логопед	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»

Сведения о самообразовании педагогов детского сада

Должность	Тема самообразования
Воспитатель	Развитие активной и пассивной речи детей через русские народные сказки
Воспитатель	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения
Воспитатель	Шкатулка радужных идей
Воспитатель	Развитие речевой активности детей в процессе разгадывания загадок
Физ.инструктор	Физическое развитие детей в соответствии с ФОП ДО: содержание образовательной деятельности. Направленной на приобщение дошкольников к физической культуре, сохранению и укреплению здоровья
Музыкальный руководитель	Использование нейрогимнастики с детьми старшего дошкольного возраста

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Уровень (муниципальный республиканский, федеральный)	Организатор конкурса	Сроки проведения конкурса	Результат конкурса
«Новый год в детском саду»	Всероссийский	СМИ «Образовательный проект сообщества педагогов»	06.01.2024	Диплом
«Оформление к 23 февраля»	Федеральный	Воспитатель - Ру	17.02.2024	1 место
Блиц – олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребёнком?»	Федеральный	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май 2024	2 место
Оформление «В огороде у бабушки с дедушкой»	Всероссийский	СМИ «Мир дошколят»	21.04.24	1 место
«Космические дали»	Всероссийский	СМИ «Мир дошколят»	24.04.24	1 место
Олимпиада «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Цент информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	31.01.24	Победитель

«Весеннее оформление помещений ОУ»	Всероссийский	СМИ «Мир дошколят»	07.04.23	1 место
Онлайн викторина для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»	Международный	Сайт «Талант Педагога»	Март 2023г	Лауреат 1 место
Онлайн викторина для педагогов «Современный педагог и ИКТ»	Международный	Сайт «Талант Педагога»	Январь 2024	Лауреат 1 место
Творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла»	Всероссийский	СМИ «Мир дошколят»	Ноябрь 2023	1 Место
«Оформление группы по теме осень»	Федеральный	Воспитатель - Ру	15.09.2024	1 место
«Новогодняя фантазия» мастер-класс: создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с положениями ФОП ДО»	Всероссийский	Сайт «Талант Педагога»	21.12.24	Диплом 1 место

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году дополнили методический кабинет дидактическим и демонстрационным материалом. Были приобретены демонстрационные картины: «Домашние животные», «Специальная техника», «Животные севера», «Птицы домашние», «Что делают дети», «Времена года».

В рамках решения поставленных задач по патриотическому воспитанию дошкольников изготовлен своими руками лэпбук «9 Мая». В каждой возрастной группе руками педагогов изготовлены русские и удмуртские костюмы для кукол.

В методическом кабинете материалов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для пользования педагогическими работниками

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление, в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Финансовое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем. Увеличение или уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течении срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Бухгалтерский учет финансовой и хозяйственной деятельности Детского сада осуществляется централизованной бухгалтерией районного управления образования Администрации МО «Воткинский район» на основании договора.

Источниками формирования финансовых ресурсов Детского сада являются:

1. Бюджетные средства;
2. Внебюджетные (добровольные пожертвования физических и юридических лиц);
3. Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в ДООУ.

Муниципальная услуга оплачивается в размере, предусмотренным действующим законодательством и нормативно-правовым актам органов местного самоуправления.

Размер родительской платы за содержание ребенка в Детском саду не может превышать 20 % затрат за содержание ребенка, и составляет 2366 рублей.

Материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей сформирована. В Детском саду оборудованы помещения:

- 1) Групповые помещения – 3;
- 2) Кабинет заведующего – 1;
- 3) Методический кабинет – 1;
- 4) Музыкальный зал – 1;
- 5) Физкультурный зал – 1;
- 6) Кабинет дополнительного образования – 1
- 7) Пищеблок – 1;
- 8) Прачечная – 1;
- 9) Кабинет завхоза – 1;
- 10) Медицинский кабинет - 1;
- 11) Процедурный кабинет – 1;
- 12) Изолятор – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 3 группах и спальнях помещений, коридора 1 этажа, кухни, складских помещений. Отремонтировано крыльцо главного входа и фасад здания. Добавлены светильники в групповые комнаты, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Приобретены стулья в музыкальный зал в количестве 15 штук. В 2024 году закончили оснащение недостающим медицинским оборудованием медицинского кабинета учреждения. На кухню была приобретена электроплита.

Была произведена замена видеокамер и установка дополнительных. 3 видеокамеры наружного наблюдения установлены на калитки и территорию детского сада, 3 видеокамеры установлены в помещении. Проведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях (СОУЭ ЧС).

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Территория вокруг Детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарников, имеются цветники.

VII. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям удовлетворительной.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников считаем удовлетворительными. 92 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы по всем направлениям деятельности детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит по основным направлениям деятельности и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, Педагогических советах Учреждения, Совете Учреждения.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся по мере возможности совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек/ 16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/40=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,38 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.